

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Норминский детский сад
«Тургай» комбинированного вида
А.В. Ганиева
Приказ №36-ОД от 18.03.2024 г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД

Аналитическая часть	Название	Стр.
РАЗДЕЛ № 1	<p>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>1.1 Введение 1.2 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении; 1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения; 1.4 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности; 1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	4
РАЗДЕЛ № 2	<p>ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения; 2.2 Формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения.</p>	7
РАЗДЕЛ № 3	<p>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения; 3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения. 3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения; 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания; 3.5 Наличие современной информационно-технической базы. 3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2023 год 3.7 Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за период с 01.01.2023 по 31.12.2023.</p>	9
РАЗДЕЛ № 4	<p>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения; 4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения</p>	16

РАЗДЕЛ № 5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 5.2 Уровень образования педагогических работников; 5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников.	17
РАЗДЕЛ № 6	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2023 год; 6.2 Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения; 6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; 6.4 Дополнительное образование воспитанников. 6.5 Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах 6.6. Оценка качества образования.	21

	Оценка востребованности выпускников Результаты профессионального роста воспитателей/специалистов: участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д. Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС.	
РАЗДЕЛ № 7	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	84
РАЗДЕЛ № 8	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения; Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения; Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год.	85
Статистическая часть	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	88

№1 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Введение

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

Уставом МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №36-ОД 18.03.2024г.) о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Норминский детский сад комбинированного вида «Тургай» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
--	---

Руководитель	Ганиева Айгуль Вакифовна
Адрес организации	МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» расположен по адресу: 422253, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, Норминское сельское поселение, село Норма, улица Казанская, дом 11
Телефон, факс	8(84368)33440
Адрес электронной почты	dsnorma@mail.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	2021 год
Лицензия	№10723 от 17 сентября 2021 г, выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 120 детей; численность Численный состав контингента воспитанников к концу 2023 года– 103 детей.

В учреждении функционирует 6 групп

Основная цель деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

1.3 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

-О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.10.2021г., гос. рег. номер 1211600050474;

-О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица №1612010350/161201001 от 16.07.2021г.;

-О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 29.09.2021г., кадастровый номер 16:12:080101:1106;

-О государственной регистрации права пользования земельным участком от 14.08.2021 г., кадастровый номер 16:12:080101:791.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28 октября 337 года № 466 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1021607754970 от 22.05.2000

1.4 Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности

Лицензия №10723 от 17 сентября 2021 г, срок действия лицензии бессрочно.

1.5 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- №152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

Локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по ДООУ;
- Программа развития;
- Программа воспитания;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ДООУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Рабочие программы педагогов, в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- Акты готовности к новому учебному году.

№2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (35 человек). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителями. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ДОУ решал стратегические задачи, задавал цели, отвечал за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

2.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций недопускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

-содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относятся

-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета результатах самообследования;

-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

-принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, непосредственно касающихся организации трудовой деятельности работников Образовательной организации;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения трудовой деятельности, охраны труда, жизни и здоровья работников Образовательной организации;

-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей). Мнение, которых учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

-создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

-могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права

на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов

в образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права -Лицензия №14 от 17 сентября 2021 г,

Документы – основания: свидетельство о внесении в Реестр собственности от 29.09.2021г., кадастровый номер 16:12:080101:1106;

3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

Характеристика площадей, перечень помещений ОУ			
	Показатели	Количество	Общая площадь
1	Всего помещений, используемых учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (6 раздевалки)	6	416,03
2	Игровые комнаты и спальни-(6 помещения)	6	674,51
3	Кабинет заведующего	1	10,12
4	Методический кабинет	1	13,98
5	Комната психологической разгрузки	1	6,27
6	Кабинет логопеда	1	12,01
7	Хозяйственная кладовая	1	6,01
8	Зал музыкальных занятий	1	102,76
9	Зал физкультурных занятий	1	75,24
10	Хозяйственная кладовая	1	6,01
11	Уборная персонала	2	8,34
12	ПУИ	2	5,84
13	Коридор	5	101,88
14	Помещение преподавателей	1	8,00
15	Кладовая спортивного инвентаря	1	7,21
16	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	1	20,0
17	Кладовая чистого белья	1	6,07
18	Лестничная клетка №1	2	163,68
19	Лифтовой холл с зоной безопасности МГН	1	13,30
20	Лифтовой холл	1	7,37
21	Уборная для МГН	1	5,41
22	Туалетные комнаты для детей	6	123,8
23	Буфетная	6	30,34
24	Тамбур	7	42,52
25	Пищеблок: (горячий цех, участок холодный обработки, раздаточная, ПУИ пищеблока, овощной цех первичной		133,99

	обработки, помещения для холодильного оборудования, помещение мытья оборотной тары, моечная кухонной посуды, овощной цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, загрузочная, кладовая сухих продуктов, уборная персонала пищеблока, помещение персонала пищеблока, душевая, кладовая овощей, с/у с местом приготовления дез. растворов, ожидальная) Хозяйственно-бытовые:(стиральная, гладильная, помещение сортировки грязного белья);	2	28,27
26	Помещение охраны	1	11,43
27	Электрощитовая	1	6,0
28	Комната приема пищи персонала	1	8,23

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

- объект оборудован кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выводом на ПЦО ОВО по Балтасинскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан (Татарстан)».
- Объект оборудован дымовыми адресно-аналоговыми пожарными извещателями ИП 212-64 прот. R3, на путях эвакуации адресными ручными пожарными извещателями ИПР513-11 прот. R3. В горячем цехе объекта установлены тепловые пожарные извещатели ИП 101-29-PR прот. R3 в количестве 2 шт.
- объект по периметру оснащен системой наружного освещения. Всего имеется 13 прожекторов. Каждая входная зона освещена.
- объект системой видеонаблюдения оборудован, имеется уличная IP видеокамера с ИК-подсветкой марки CMD-IP1080-WB2,8-12IR-в количестве 14 штук, купольная IP видеокамера с ИК-подсветкой марки CMD-IP1080-WD3,61R-WD3,61R в количестве 4 штук. Видеосигналы от камер поступают на 24хпортовые коммутаторы 10/100/1000 BaseT, далее транслируется по сети Internet на рабочую станцию с ПО CMSна посту охраны в здании (помещение 152, 1этаж), а также на NVR-видеорегистраторы, расположенные в телекоммуникационном шкафу. Объект охранной сигнализацией оборудован, извещатели охранные точечные магнитоконтактные «ИО 102-2», оптико-электронные ИО 409-10 «Астра-5», звуковые ИО 329-5 «Астра-С», тревожная кнопка ИО 101-7.
- объект оборудован охранной сигнализацией, на 1 этаже в помещении 152 на посту охраны имеется телекоммуникационный шкаф, рабочая станция с ПО CMS, приемно-контрольный прибор «Рубеж-2ОП» прот. R3, внутренняя тревожная кнопка ИО 101-7. На посту охраны (сторож-вахтер) не имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Балтасинскому району.
- объект оборудован системой контроля и управления доступом, модуль контроля доступа «МКД-2» прот. R3, бесконтактные считыватели карт доступа «SR-R112», исполнительные электромагнитные замки «SR-LE280», доводчик дверной «SR-DC 132», кнопки «ВЫХОД» SR-BM12S, источники питания «ИВЭПР», на входе в здания объекта имеется пост охраны из числа технического персонала и сторожа-вахтера. В ночное время охрану объекта осуществляют штатные сторожи.
- имеется ручной металлоискатель

- всего на объекте имеется 14 огнетушителей, оснащен автономной пожарной сигнализацией, обеспечивающей подачу светового и звукового сигнала

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание МБДОУ 2021 года постройки, двухэтажное. Общая площадь 2950,3 м².

Территория детского сада занимает 9149 м².

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена.

Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: раздевальное помещение, групповое помещение, туалетную комнату, спальную, буфетную. Все группы имеют свой вход.

В Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учётом «ФГОС ДОУ к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые помещения

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, сточки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и

учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-

ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для **изучения русского языка.**

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игродраматизаций, атрибуты для режиссерских игр на **двух государственных языках.**

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, **речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучем русский язык»** художественно-эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Прачечная ДОУ

Прачечные помещения расположены на первом этаже здания.

В ОУ имеется прачечное помещение:

Стиральная (1 помещение)
Гладильная (1 помещение)
Помещение сортировки грязного белья
Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, сушилка для белья, имеется гладильный стол, 3 электрических утюга.

Пищеблок

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход сулицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН:

-раздаточная, горячий цех, участок холодной обработки, ПУИ пищеблока, овощной цех первичной обработки, помещение для холодильного оборудования, помещение мытья оборотной тары, моечная кухонной посуды, овощной цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, загрузочная, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, с/у с местом приготовления дез.растворов, ожидальная.

Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками, морозильниками. Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель, ванна моечная столразделочный, весы электронные настольные на 15 кг и 3 кг, кухонная машина, овощечистка, электрическая мясорубка, плиты электрические, холодильники, морозильники.

Территория ДОУ

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудованием и оснащением, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее ее насыщенность, вариативность).

Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

3.4 Организация питания, медицинского обслуживания Организация питания осуществлялось в 2023 году в соответствии с документами:

-СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

-примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани.

В 2023 году ДОО осуществляло 4-х разовое питание с обучающихся, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОО осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно- гигиенических правил,

сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду нет такой категории обучающихся.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

- Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, санузел с местом приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская набор стеллажей, столы письменные, кварс для ультрафиолетовый бактерицидный.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра, прикрепленная ГАУЗ Балтасинский ЦРБ

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

3.5 Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

- групповые помещения (музыкальными центрами, ноутбуками, интерактивными досками)

1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	Персональный компьютер- 4 ноутбук- 4
2	Обеспеченность ОУ мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	мультимедийный проектор- 5 шт
3	Обеспеченность ОУ интерактивным оборудованием (количество досок, приставок, панелей, столов, интерактивных половна образовательную организацию)	интерактивная доска - 5 шт,

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 10,3 Мбитс. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач. Описанное техническое оборудование так же позволяет эффективно решать инновационные задачи.

3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2023 год

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц за 2023 год

Платные образовательные услуги МБДОУ «Норминский детский сад«Тургай» комбинированного вида» не предоставляет.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения;

№	Направление работы	Количество
1	Социально коммуникативное развитие	25
2	Познавательное развитие	28
3	Художественно-эстетическое развитие	21
4	Физическое развитие	13
5	Речевое развитие	16
6	Электронные образовательные ресурсы	20

Периодически издавания электронные образовательные ресурсы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации.

В целях качественной реализации Образовательной программы ДОУ, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В ДОУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,

демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете, кабинете интеллектуального развития.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников)

ДОУ не предусмотрены.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. В методическом кабинете сотрудникам

ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются с работой различных компьютерных программ, интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест:

Автоматизированные рабочие места:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет старшего воспитателя,
- рабочее место педагога русского языка.
- рабочее место музыкального руководителя.

4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения

соответствии с частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28 Закона в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://edu.tatar.ru/baltasi/org6916> разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации".

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 16 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения:

В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний.

Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Руководители	Составподолжностям
Методическая служба		старший воспитатель; воспитатели; музыкальный руководитель; воспитатель английского языка воспитатель русского языка инструктор по физической культуре логопед психолог
Служба административно-хозяйственного обеспечения	Заведующий хозяйством	помощники воспитателей; рабочий по стирке; -повара и подсобный рабочий рабочие из числа обслуживающего персонала

Кадровое обеспечение деятельности ОУ

Должность	Кол-во штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	0,5
Логопед	1
Педагог- психолог	0,5
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	8,76
Воспитатель русского языка	1
Воспитатель английского языка	1
Инструктор по физической культуре	1
Медсестра	1
Младший воспитатель	6,36
Помощник воспитателя	1,5
Завхоз	1
Повар	2
Подсобный рабочий	1,5
Кладовщик	0,5
Рабочий по стирке	1
Сторож	2,88
Кастелянша	0,5

Дворник	1
ВСЕГО	35

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь) 2023
Количество педагогических работников	15
Постоянные сотрудники	15
Совместители (внешний)	-
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель по обучению русского языка	1
Логопед	1
Психолог	1
Воспитатель по обучению английского языка	1
Инструктор по физической культуре	1

Педагогический состав: 15 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

Повышение квалификации

Название организации	2023
НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	
ГАОУДПО «Институт развития образования РТ»	1
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	2

5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				Квалификация				Образование	
	до 5 лет %	5-10 лет %	10-15 лет %	Более 15 лет	Не имеют	СЗД %	I Кат %	В Кат %	Среднее %	Высшее %
Укомплектовано 100% 15 чел										
	4	3	4	4	3	4	7	1	2	13 87%
в том числе:										
Старший воспитатель	-	-	-	1		-		1	-	1
Воспитатели	2	1	3	2	1	3	4	-	-	8
Музыкальный руководитель		1	-	-	-	-	1		-	1
Воспитатель по обучению английского языка	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
Воспитатель по обучению русского языка	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Логопед	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Психолог	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Комплектование групп по видам на 2023 год

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 6 групп, с общим количеством воспитанников **103 человека**.

Контингент воспитанников. Наполняемость групп

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Предельная численность обучающихся (по лицензии)	Всего
Списочный состав	103
Возраст детей	Дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
Количество групп	6
Первая группа раннего возраста	8
Вторая группа раннего возраста	19
Младшая группа	21
Средняя группа	20
Логопедическая группа	19
Подготовительная к школе группа	16
итого	103

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»

Всего детей	103
Пропущено детьми всего	5318
Пропущено по болезни	943

Система работы «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» с использованием современных здоровьесберегающих технологий, в соответствии с ФГОС ДО»

Виды педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема	Обратить внимание на художественную ценность,	Педагоги

	пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	
Динамические паузы	Между занятиями от 10 до 20 минут	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.	Педагоги
Физкультминутки	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и со средней степенью подвижности.	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр.	Педагоги
Релаксация	Кабинет психолога	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Психолог
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам	Для всех возрастных групп Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Педагоги
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.	Педагоги

	удобное время)	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Педагоги
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ОУ.	Педагоги
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст - в групповой комнате - 10 мин. Младший возраст - 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Инструктор по физической культуре
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Педагоги

	со старшего возраста		
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Педагоги
Занятия из серии «Здоровье» ЗОЖ	1 раз в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Педагоги
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; а так же отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Педагоги
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги
Технологии коррекции поведения	Беседы, игровые этюды со старшего возраста	Проводятся в игровой форме,	Педагоги
Сказкотерапия	Беседы, игровые этюды	Занятия используют для психологической терапевтической развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками	Педагоги

Реализуемая Образовательная программа

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с настоящей Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), принятой на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад комбинированного вида «Тургай» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,

зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– «Сөөнеч» – «Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования.

– Муниципальные и локальные документы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Программа включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно. **Объем обязательной части образовательной программы** составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема в МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида»

Ежегодно изучается запрос участников образовательных отношений по использованию вариативной части образовательной программы и процентное соотношение частей образовательной программы дошкольного образования может варьировать.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при наличии соответствующих условий. (ст. 67 Закона РФ «Об образовании»).

В детском саду функционирует 6 групп: 2 группы для детей младшего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является **физическое развитие детей.**

Показатели оценки качества по ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования), разработанной в ДОУ	Проведенные мероприятия (название, форма)
<p>Эффективность деятельности воспитателей ДОУ как организационной структуры;</p> <p>Оценка деятельности воспитателей ДОУ со стороны родителей детей;</p> <p>3 Динамика развития воспитанников как наиболее значимый объект оценки (по 5-ти направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования).</p> <p>Успешные результаты обучения, здоровья и индивидуальный прогресс воспитанников ДОУ;</p> <p>Оценка деятельности руководителя и ДОУ со стороны управляющих органов образования;</p> <p>Качество условий образовательной деятельности (кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).</p>	<p>Эффективность повышения качества образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с показателями оценки качества по ВСОКО представлена в «Отчете по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей за 2023 год».</p>

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий для повышения педагогической компетентности воспитателей в направлении внедрения в образовательный процесс основных положений ФГОС ДО. Вместе с тем, следует обратить внимание, что по-прежнему наблюдается низкая готовность некоторыми педагогов осуществлять сотрудничество с родителями в рамках идей Стандарта, практически не осуществляется работа, направленная на включение родителей в решение образовательных задач, в процесс реализации образовательной программы. Низкие показатели в выделенном направлении неразрывно связаны со снижением качества реализации задачи, направленной на создание условий для успешной социализации и индивидуализации каждого воспитанника детского сада.

6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении углубленно реализуется познавательно-речевое развитие детей познавательно-исследовательская деятельность.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет особенностей культуры Балтасинского района;
- учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

Национально-региональный компонент. Основные направления:

изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, и русского языка, изучение истории Республики Татарстан, Балтасинского муниципального района, во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество татарских и русских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного образования.

В работе с детьми используется:

- Видеоматериалы о Республике Татарстан;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Дидактические игры;
- Выполнение заданий в рабочих тетрадках;
- Работа на глобусе мира;
- Раскраски, трафареты с орнаментами народов Республики;
- Стихи и загадки.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством татарского и русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Республики Татарстан, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям татарского и русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работу.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии

с ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности и, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;

-

Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;

- Рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде РППС	Взаимодействие с семьёй и социумом
Занятия	ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа		

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 5-ти группах, создают оптимально насыщенную, целостную,

многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных

и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды предметной среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды групп. Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

6.4.4. Дополнительное образование воспитанников

Дополнительное образование детей дошкольного возраста основывается на нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;

- Положение о дополнительном образовании по дополнительным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются руководители кружка. МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» платные образовательные услуги-непредоставляет.

6.5 Участие ОУ в конкурсном движении

Награды воспитателей

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Гарипова Айгуль Нургаяновна, воспитатель по обучению русскому языку	Конкурс экологических детских творческих работ, авторских и методических разработок и семейных игр по обучению детей экологическому воспитанию, проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Юные экологи-защитники природы»	республиканский	2 место	Грамота Приказ №355 от 3 мая 2023
	Палитра культур IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи. «Язык предков»	Международный	За подготовку победителя Гран-При	Диплом Серия ЯП №658-3

Файзрахманова Гульшат Рамазановна, воспитатель	Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения»	Муниципальный	За активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	Благодарность начальника отделения Госавтоинспекции ОМВД РФ по Балтасинскому району
	Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла»	Всероссийский	I степень	Диплом руководителя проекта №164839 Всероссийский творческий конкурс «Педпгог*эксперт»
	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей»	Региональный	I степень	Диплом директора Бугульминского филиала ЧОУ ВО «Казанский университет имени В.Г. Тимирязова» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского района»
	Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень»	Республиканский	III место	Диплом победителя «Тат-конкурс» Республиканский педагогический центр
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	Республиканский	II степень	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ, приказ №744
	Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Городской	III степень	Диплом управления образования исполнительного комитета г. Казани
	Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию	Республиканский	II степень	Диплом ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» МКУ Управления образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ. Приказ ДОУ №165 13.12.2023

Нургалиева Фануза Альбертовна, воспитатель	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	Республиканский	Диплом I степени	Диплом Приказ №70 30.01.2023г Балтасинский муниципальный район РТ
	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом III степени	Диплом Серия С №445612 31.01.2023 ФОНД 21 ВЕКА
	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья»	Республиканский	Диплом 3 место	Диплом Приказ УО БРИК №152 22.02.2023
	«Профессиональное мастерство педагога»	Всероссийский	Диплом III степени	Диплом Серия: СУ 15496 07.02.2023г “Ступени успеха” Международный образовательный портал
	Республиканский конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке, посвященный Году национальных культур и традиции	Республиканский	Диплом I степени	Диплом Март 2023 Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации»	Межрегиональный	Диплом II степени	Диплом 20 октября 2023г Казань
	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Диплом Приказ №22 03.11.2023 “Центр развития проектов в сфере образования “Точка роста”
	Республиканский конкурс ,посвященном безопасности дорожного	Республиканский	Диплом 2 место	Диплом Приказ №54/23 18.10.2023г

	движения «Дорожная азбука»			ООО «ЦИОТ «Интеллект»
	Республиканский конкурс ,посвященном физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед»	Республиканский	Диплом 1 место	Диплом Приказ №77/23 08.12.2023 г ООО «ЦИОТ «Интеллект»
	Республиканский конкурс методических разработок ,конспектов ОД , сценариев ,дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию	Республиканский	Сертификат	Сертификат Приказ ДОУ №165 13.12.2023г МБДОУ “Сабинский детский сад №5 “Бэлэкэч”
	«Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей»	Региональный	Диплом I степени	Диплом Азнакева -2023
	Муниципального тура республиканского фестиваля детских юношеских театров	Муниципальный	Диплом	Диплом 2023 МКУ “Управление образования балтасинского районного исполнительного комитета”
	Методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	Республиканский	Грамота 1 место	Грамота Приказ №744 05.12.2023г МКУ “Управление образования Балтасинского РИК”РТ
Хусаенова Эльмира Анатolieвна, стрший воспитатель	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	Республиканский	Диплом I степени	Диплом Приказ №70 30.01.2023г Балтасинский муниципальный район РТ
	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом III степени	Диплом Серия С №445612 31 .01.2023 ФОНД 21 ВЕКА
	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции	Республиканский	Диплом 3 место	Диплом Приказ УО БРИК №152 22.02.2023

	народов Поволжья»			
	«Профессиональное мастерство педагога»	Всероссийский	Диплом III степени	Диплом Серия: СУ 15496 07.02.2023г “Ступени успеха” Международный образовательный портал
	Республиканский конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке, посвященный Году национальных культур и традиции	Республиканский	Диплом I степени	Диплом Март 2023 Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации»	Межрегиональный	Диплом II степени	Диплом 20 октябрь 2023г Казань
	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Диплом Приказ №22 03.11.2023 “Центр развития проектов в сфере образования “Точка роста”
	Республиканский конкурс ,посвященном безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Республиканский	Диплом 2 место	Диплом Приказ №54/23 18.10.2023г ООО «ЦИОТ «Интеллект»
	Республиканский конкурс ,посвященном физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед»	Республиканский	Диплом 1 место	Диплом Приказ №77/23 08.12.2023 г ООО «ЦИОТ «Интеллект»
	Республиканский конкурс методических разработок ,конспектов ОД , сценариев ,дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию	Республиканский	Сертификат	Сертификат Приказ ДОУ №165 13.12.2023г МБДОУ “Сабинский детский сад №5 “Бэлэкэч”

	«Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей»	Региональный	Диплом I степени	Диплом Азнакева -2023
	Муниципального тура республиканского фестиваля детских юношеских театров	Муниципальный	Диплом	Диплом 2023 МКУ «Управление образования балтасинского районного исполнительного комитета»
	Методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	Республиканский	Грамота 1 место	Грамота Приказ №744 05.12.2023г МКУ «Управление образования Балтасинского РИК»РТ
Шаймарданова Лейсан Махмутовна, воспитатель	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	Диплом 3 место	Диплом 3 место
	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель» в номинацииб «Творческая мастерская»	Республиканский	Диплом 1 место	Приказ №16/23 от 10.04.2023 г.
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда»	Межрегиональный	Диплом 3 степени	Приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» от 28.02.2023 №91
	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код».	Всероссийский	Диплом 2 степени	Приказ о подведении итогов 1 этап №22 от 03.11.2023 г.
	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики	Региональный	Диплом лауреата 1 степени	Диплом лауреата 1 степени

	Татарстан.			
	Всероссийский методический конкурс «Летние забавы»	Всероссийский	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени
	Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию.	Республиканский	Грамота 3 место	Приказ ДОУ №165 от 13.12.2023 г.
	Благодарность за подготовку воспитанника к зональному конкурсу «От сердца к сердцу» приуроченного ко Дню Матери из природного материала для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Зональный конкурс	Благодарность	Приказ МКУ «УО БРИК» №724 от 27.11.2023 г.
	Межрегиональный чемпионат Юный мастер Республики Татарстан. В качестве тренера-наставника по компетенции «Парикмахерское искусство»	Межрегиональный	Сертификат	Сертификат
Гилязова Эльмира Рамсазановна, воспитатель	Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения»	Муниципальный	За активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения	Благодарность начальника отделения Госавтоинспекции ОМВД РФ по Балтасинскому району
	Республиканский творческий конкурс «Красавица осень»	Республиканский	3 место	Диплом победителя «Тат-конкурс» Республиканский педагогический центр
	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей»	Региональный	I степень	Диплом директора Бугульминского филиала ЧОУ ВО «Казанский университет имени В.Г. Тимирязова» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского

				района»
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	Республиканский	II степень	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ, приказ №744
	Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Городской	III степень	Диплом управления образования исполнительного комитета г. Казани
	Балтасинский муниципальный район «Год учителя и наставника в Российской Федерации»	Муниципальный		Благодарственное письмо главы Балтасинского муниципального района, в связи с Годом учителя и наставника в Российской Федерации, за преданность профессии, большой личный вклад в развитие системы образования и воспитание молодежи
Иванова Алина Сергеевна, воспитатель	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»	Межрегиональный	3 степень	Диплом Приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» от 28.02.2023 № 91
	Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Республиканский	2 место	Диплом ООО «ЦИОТ» ИНТЕЛЛЕКТ» приказ №14/23 от 15.03.2023
	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Республиканский	1 место	Диплом ООО «ЦИОТ «ИНТЕЛЛЕКТ» приказ №1/23 от 09.01.2023
	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й	Республиканский	1 степень	Диплом Приказ №10 от 19.04.2023г.

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая- День Великой Победы»			Менделеевск, 2023
	Республиканский конкурс экологических детских творческих работ, авторских методических разработок и семейных игр по обучению детей экологическому воспитанию, проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Юные экологи- защитники природы»	Республиканский	3 степень	Диплом лауреата Приказ №355 от 3 мая 2023 года
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационной направленности «Славим человека труда!»	Межрегиональный	3 степень	Диплом Приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» от 28.02.2023 № 91
	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Зональный	1 место	Диплом Председатель правления РОО «НКА удмуртов РТ»
	Всероссийский фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»	Всероссийский	2 степень	Диплом Приказ № 21 от 31.10.2023 «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»
	Всероссийский фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»	Всероссийский	2 степень	Диплом Приказ № 21 от 31.10.2023 «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»
	Районный смотр-конкурс методических разработок среди образовательных организаций с дошкольный образовательной программой Балтасинского	Районный	4 место	Диплом Начальник Балтасинского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения»

	района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Бизиборд для ознакомления детей раннего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения»			2023 г
	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	Всероссийский	2 степень	Диплом Приказ № 22 от 03.11.2023 г «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»
	Республиканский конкурс экологических детских творческих работ, авторских методических разработок и семейных игр по обучению детей экологическому воспитанию, проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Юные экологи- защитники природы»	Республиканский	3 степнь	Диплом лауреат Приказ №355 от 3 мая 2023 г «Об итогах республиканского конкурса «Юные экологи- защитники природы» по МКУ «УО Балтасинского РИК» РТ
Ногманова Лейсан Рашитовна, воспитатель	“Светочный вернисаж”	Республиканский	3 место	Диплом. 2023 август. г.Казань Республиканский педагогический центр.
	Конкурс авторских методических разработок профориентационный направленности “Славим человека труда!”	Межрегиональны й	2 степень	Диплом. 28 февраля 2023 г. Приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
	Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях “Мастерская профориентации”	Межрегиональны й	Лауреат	Диплом. 20 октября 2023 г. Приказ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
	Конкурс методических разработок “Лучший конспект образовательной деятельности по	Региональный	Лауреат 3 степени	Диплом. Азнакаево-2023

	творчеству татарских писателей” среди педагогов дошкольных образовательных учреждений РТ			
	Районный смотр-конкурс методических разработок среди образовательных организаций с дошкольной образовательной программой Балтасинского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Бизиборд для ознакомления детей раннего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения”	Районный	4 место	Диплом. 2023
Самигуллина Регина Райхановна, педагог-психолог	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан	Региональный	Лауреат I степени	Диплом Азнакаево, 2023
	Муниципальный тур республиканский фестиваль детских юношеских театров	Республиканский	Диплом лауреата	Диплом МКУ «Управление образования БРИК»
	Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Республиканский	Диплом I степени	Диплом АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ
	Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннулина на татарском	Республиканский	Диплом III степени	Диплом Бугульминский филиал ЧОУ ВО «Казанский

	языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнэч»			инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
	Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию.	Республиканский	Грамота 3 место	Грамота ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» Приказ ДОУ №165 от 13.12.2023г.
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЦВЕТОЧНЫЙ ВЕРНИСАЖ»	Республиканский	Диплом 3 место	Диплом Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС»
	Республиканский экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	Диплом 2 место	Диплом ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Приказ 30/23 от 30.06.2023г.
	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	Всероссийский	Диплом II степени	Диплом АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Приказ №22 от 03.11.2023г.
	Региональный творческий конкурс «Зимние	Региональный	Диплом 2 место	Диплом ГАПОУ

	фантазии»			«Набережночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр №14
	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель»	Республиканский	Диплом победителя 2 место	Диплом ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Приказ 16/23 от 10.04.2023г.
	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары»	Республиканский	Диплом I степени	Диплом АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ Приказ №2 от 01.02.2023 г.
Абдуллина Зульфия Салиховна, воспитатель	в Республиканском конкурсе для педагогов дошкольных организаций «Традиции народов Поволжья»	Муниципальный	Диплом 3 место	2023 год национальных культур и традиций милли мэдәниятләр һәм горөф –гадәтләре елы. Приказ УО БРИК № 152 от 22.02.2023
	Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация «Новые решения». Тема: Использование родителями сказок как средства развития личности ребенка дошкольного возраста (4 часа)	межрегиональный	Сертификат	Участник обучающего мероприятия. Регистр.номер 63827 г.Барнаул, 7 апреля 2023г.
	«Халкыбыз йолалары-илебез жәүһәрләре» дип исемлэнгән Республикакуләм	Муниципальный	Диплом	Габдулла Тукай исемендәге Арча педагогика көллияте дәүләт автоном һөнәри

	бэйгесендә катнашып “Ислам мәдәнияте традицияләрен саклаучы” номинациясендә жинүче			белем бирү учреждениесе МКУ “ТР Теләче муниципаль районы Башкарма комитетының мэгариф бүлеге”
	I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок “Педагог будущего”. Номинация: “Инновации в образовании (педагогический опыт, педагогическая статья)”. Название работы: “ Сущность и понятие сюжетного рисования в работе с детьми дошкольного возраста”	Всероссий-ский	Диплом	Участник «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста». Приказ №24 от 13.11.2023
	Всероссийский фестиваль- конкурс традиций и культурного наследия народов России “Этнофест”. Номинация: “Фотопроект”, название работы: “История, традиции и обычаи татарского народа”	Всероссий-ский	Истепени	Диплом «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста». Приказ №26 от 30.11.2023
	Республиканского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	Республиканский	Лауреата Истепени	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» РТ. Приказ № 744 от 05.12.2023
	Республиканском конкурсе методических разработках, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию в номинации: дидактическая игра, пособие, лэпбук	Республиканский	Лауреата Истепени	Диплом МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ Приказ ДОУ №165 от 13.12.2023
Зиятдинова Хамдия Райхановна, воспитатель по английскому	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Методическая копилка»	Республиканский	1 место	Диплом победителя Приказ №1/23 от 09.01.2023

языку				
	Республиканский конкурс разработок авторских дидактических, развивающих, интерактивных игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию»	Республиканский	Лауреат III степени	Диплом Приказ УО БРИК №299 от 13.04.2023
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ «Мое безопасное детство»	Республиканский	1 место	Грамота Приказ УО БРИК №744 от 5.12.2023
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой любимый детский сад»	Всероссийский	1 место	Диплом I степени
	Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию	Республиканский	1 место	Грамота Приказ ДОУ №165 от 13.12.2023
Саттарова Рафида Фаридовна, воспитатель	Всероссийский фестиваль конкурсе традиций и культурного наследия народов России «Этнофест»	Всероссийский	Диплом за 2 место	Приказ о проведении и итогов 1 этап №21 от 31.10.2023
	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	Всероссийский	Диплом II степени	Регистрация Роскомнадзора №16-23-015678 Приказ от №22 от 03.11.2023 Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»
	«Пасхальные традиции» В номинации «Пасхальные	Республиканский творческий конкурс	1 степень	Менделеевск 2023 Приказ №7 от 23.03.2023

	традиции			
Муллагалиева Алсу Юнусовна	Региональный конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан	Региональный	Лауреат I степени	Диплом Регионального конкурса методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по творчеству татарских писателей» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан

Участие в конкурсах различного уровня воспитанников

ФИО	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Данные участника	Подтверждающий документ
Залалова Айгуль Альфритовна, музыкальный руководитель	II Межрегиональный фестиваль – конкурс детского творчества «Парад талантов»	межрегиональный	лауреат I степени в номинации “Вокал”,	Ризванова Руфина	диплом Министерства культуры Республики Татарстан БРИК Республики Татарстан МБУДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района
	Всероссийский фестиваль – конкурс «Татар моңы мөңге яңгырар»	всероссийский	лауреат III степени в номинации “Вокал (народная песня)”	Газизова Амира	диплом Всероссийского фестиваля
	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык - 2023»	муниципальный	победитель в номинации “Вокал”	Газизова Амира	диплом отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного	муниципальный	победитель в номинации “Вокал”	Ризванова Руфина	диплом отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного

	молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык - 2023»				комитета
	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык - 2023»	муниципальный	победитель в номинации “Хореография”	Хореографический коллектив “Веснушки”	диплом отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык - 2023»	муниципальный	победитель в номинации “Хореография”	Хореографический коллектив “Радуга”	диплом отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае – 2023» среди воспитанников дошкольных организаций	муниципальный	диплом финалиста	Музипов Инсаф	Диплом МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ
	Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае – 2023» среди воспитанников дошкольных организаций	муниципальный	диплом I степени	Ризванова Руфина	Диплом МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ
	Ачык республика күләм бәйге “Мин яратам сине, Татарстан!”	республика күләм	“Аңлашабыз дуслык телендә!” номинациясендә III дәрәҗәдә лауреат	Хайртдинова Дина	Югары белем бирү учреждениесының Яр Чаллы шәһәре филиалы “ТИСБИ Идарә университеты” Яр Чаллы шәһәренен муниципаль автономияле өстәмә белем бирү учреждениесы “14 нче балалар-яшүсмерләр үзәге”
	Межрегиональный	межрегиона	лауреат I	Газизова	диплом

	фестиваль - конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики» Приказ МКУК МРЦКД №73 от 20.04.2023 г.	льный	степени в номинации «Вокал. Соло»	Амира	Администрации Малмыжского района МКУК Малмыжского районного Центра культуры и досуга
	Межрегиональный фестиваль - конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики» Приказ МКУК МРЦКД №73 от 20.04.2023 г.	межрегиональный	лауреат II степени в номинации «Вокал. Соло»	Ризванова Руфина	диплом Администрации Малмыжского района МКУК Малмыжского районного Центра культуры и досуга
		Республиканский	«Балалар өчен кыска метражлы фильмнар» номинациясендә финалист дипломы	Газизова Амира, Газизова Амина, Габделхаков Сайдаш, Габделхаков Самат	«Милли мультFest» Республика балалар кинофестиваленен дипломы
	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	межрегиональный	диплом финалиста	Хореографический коллектив «Радуга»	Диплом межрегионального конкурса удмуртской культуры «Мудорвай»
Гарипова Айгуль Нургаяновна, воспитатель по обучению русскому языку	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан», «Аңлашабыз дуслык телендә!» номинациясендә	республиканский	I нче дәрәжә	Гатауллина Айсылу	Диплом
	Конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», Эстрадный вокал: «Әниләргә сөю бүләк итик»	федеральный	Лауреат I степени	Газизова Амира	Диплом Приказ №0025-22
	Конкурс экологических детских творческих работ, авторских методических разработок и семейных игр по обучению детей экологическому	республиканский	II место	Закирова Айсылу	Грамота Приказ №355 от 2023

	воспитанию, проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Юные экологи-защитники природы»				
	«Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства»	районный	победитель фестиваля	Газизова Амира	Диплом
	“Конкурс-игра” по русскому языку “Еж” в регионе РТ	международный	I место	Газизова Амира	Грамота Приказ №68/23 от 30 марта 2023
Файзрахманова Гульшат Рамазановна, воспитатель	II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества “Парад талантов”	Межрегиональный	I степень	Ризванова Руфина	Диплом Министерства культуры Республики Татарстан Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
	Грамота государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам	Муниципальный	I место	Ризванова Руфина	Грамота государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам
	Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае-2023»	Муниципальный	финалист	Музипов Инсаф	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ
	Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае-2023»	Муниципальный	I степень	Ризванова Руфина	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ
	Районный конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках	Муниципальный	победитель	Ризванова Руфина	Диплом начальника отдела по делам молодежи и спорту

	открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства				Балтасинского районного исполнительного комитета
	Районный конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства	Муниципальный	победитель	Газизова Амира	Диплом начальника отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Районный конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства	Муниципальный	победитель	Хореографический коллектив «Веснушки»	Диплом начальника отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Районный конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства	Муниципальный	победитель	Хореографический коллектив «Радуга»	Диплом начальника отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Районный конкурс по шашкам среди воспитанников ДОУ в III личном первенстве	Муниципальный	II место	Габдрахманов а Малика	Диплом начальника МКУ «Управление БРИК»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Муниципальный	призер	Зайнуллин Азамат	Диплом Татарстанского Республиканского отделения ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»
	Диплом межрегионального фестиваля-конкурса детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики»	Межрегиональный	II степень	Руфина Ризванова	Диплом администрации Малмыжского муниципального района Кировской области МКУК Малмыжский районный центр культуры и досуга ,

					приказ №73
	Передача «Шаян ТВ»	Республика нский	участие	Газизова Амира	Диплом за активное участие в телерадиокомпании «Яңа гасыр»
	Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае-2023»	Муниципал ьный	Иместо	Ризванова Руфина	Диплом Балтасинского исполнительного комитета
	Всероссийский творческий конкурс «Берегите природу»	Всероссийск ий	I степень	Муллагалиева Малика	Диплом руководителя проекта, №164840 Всероссийский творческий конкурс «Педагог*эксперт»
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Всероссийск ий	Иместо	Зиганшина Самина	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4522516220
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам : Япония»	Всероссийск ий	Диплом за успешное прохождение	Муллагалиева Малика	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4522609654
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам : Египет»	Всероссийск ий	Диплом за успешное прохождение	Габдрахманов Муса	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4523403062
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам : Египет»	Всероссийск ий	Диплом за успешное прохождение	Файзрахманов в Адель	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4523415524
	Всероссийский детский конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза»	Всероссийск ий	Иместо	Ризванов Руфиль	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого

					потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4525426075
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит»	Всероссийский	Место	Зайнуллин Мурат	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4530209622
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит»	Всероссийский	Место	Ризванов Руфиль	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4530209622
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит»	Всероссийский	Место	Шакиров Азат	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4530231182
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит»	Всероссийский	Место	Шарипова Зифа	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4530231371
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	Всероссийский	Диплом за успешное прохождение	Файзрахманов Адель	Диплом Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4525522111

	Районный конкурс «Я и Красная книга»	Муниципальный	I место	Ризванов Руфиль	Грамота государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам
Нургалиева Фануза Альбертовна, воспитатель	Республиканский творческий конкурс аосвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Диплом I степени	Шарипова Разиля	Диплом Приказ №10 19.04.2023 Менделеевск
	Всероссийский конкурс “9 мая глазами наследников Победы”	Всероссийский	Диплом I степени	Закирова Ясмينا	Диплом Приказ №9 17.05.2023 “Центр развития проектов в сфере образования “Точка роста”
	Всероссийский творческий конкурс ко дню пожилых людей “Бабушке и дедушке, с любовью”	Всероссийский	Диплом II степени	Шакиров Мухаммад	Диплом Приказ №28 11.09.2023 Фонд помощи детям – инвалидам “Арена добра”
	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Муниципальный	Грамота	Закирова Ясмينا	Грамота Приказ УО БРИК №691 16.11.2023
	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Муниципальный	Грамота	Вахитова Сафина	Грамота Приказ УО БРИК №691 16.11.2023
	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Муниципальный	Грамота	Шакиров Мухаммад	Грамота Приказ УО БРИК №691 16.11.2023
	Республиканский экологический конкурс “Гармония природы”	Республиканский	Диплом I место	Шакиров Мухаммад	Диплом Приказ №83/23 22.12.2023 ООО «ЦИОТ «Интеллект»
Хусаенова ЭльмираАнат олиевна, старший воспитатель	Республиканский творческий конкурс аосвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Диплом I степени	Шарипова Разиля	Диплом Приказ №10 19.04.2023 Менделеевск
	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Диплом	Закирова	Диплом

	“9 мая глазами наследников Победы”	ий	I степени	Ясмина	Приказ №9 17.05.2023 “Центр развития проектов в сфере образования “Точка роста”
	Всероссийский творческий конкурс ко дню пожилых людей “Бабушке и дедушке, с любовью”	Всероссийский	Диплом II степени	Шакиров Мухаммад	Диплом Приказ №28 11.09.2023 Фонд помощи детям – инвалидам “Арена добра”
	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Муниципальный	Грамота	Закирова Ясмина	Грамота Приказ УО БРИК №691 16.11.2023
	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Муниципальный	Грамота	Вахитова Сафина	Грамота Приказ УО БРИК №691 16.11.2023
	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Муниципальный	Грамота	Шакиров Мухаммад	Грамота Приказ УО БРИК №691 16.11.2023
	Республиканский экологический конкурс “Гармония природы”	Республиканский	Диплом 1 место	Шакиров Мухаммад	Диплом Приказ №83/23 22.12.2023 ООО «ЦИОТ «Интеллект»
Саттарова Рафида Фаридовна, воспитатель	IV Республиканский конкурс «Помним!Славим!Гордимся!»к 78 летию со дня победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	Диплом Гран – При	Саттаров Инсаф	Диплом Приказ №21 от 12.05.2023 Елабужский институт КФУ
	Республиканский конкурс творческих работ “Красавица осень”	Республиканский	Диплом 1 степени	Ильязва Айлина	Г. Казань Ноябрь 2023
	Республиканский конкурс “Красная книга”	Республиканский	Грамота за 3 место	Галиев Анвар	Приказ УОБРИК №691 от 16.11.2023г.
	“Путешествие к звездам” В номинации: “Декаративно – прикладное творчество”	Республиканский творческий конкурс посвященного Дню космонавтики	1 степень	Саттаров Инсаф	Менделеевск 2023 Приказ №6 от 23.03.2023

	“Пасхальные традиции”	Республика нский творческий конкурс	1 степень	Иванова Арина	Менделеевск 2023 Приказ № 7 23.03.2023
Шаймарданов а Лейсан Махмутовна	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» Номинация: Новогодняя композиция», название работы: «Снеговик с зайчиком»	Региональн ый	Диплом 3 место	Зайнуллин Мурат	Диплом 3 место
	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» Номинация: Новогодняя композиция», название работы: «Домик Деда Мороза»	Региональн ый	Диплом 3 место	Ганиев Самат	Диплом 3 место
	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель» Номинация: «Декоративно- прикладное искусство». Название работы: «Весна во дворе»	Республика нский творческий конкурс	Диплом победител я 1 место	Зайнуллин Мурат Рамзисович	Диплом победителя 1 место
	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики» В номинации: «Вокал. Соло»	Межрегиона льный фестиваль- конкурс	Диплом лауреата 1 степени	Газизова Амира	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс «Язык-душа народа» в номинации «Декламация». Произведение: Роберт Миңнуллин «Йолдыз буласым килә»	Всероссийск ий конкурс	Диплом степени 1	Гатауллина Айсылу	Диплом 1 степени
	1 Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»	1 Междунаро дный конкурс чтецов им. Г.Тукая	Диплом 2 степени	Гатауллина Айсылу	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс	Всероссийск	Диплом 1	Гатиятуллина	Диплом 1 степени

	«9 Мая глазами наследников Победы»	ий конкурс	степени	Фируза	
	Республиканский творческий конкурс «Путешествие к звездам»	Республиканский творческий конкурс	Диплом 2 степени	Салахиев Ахмет	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс на муниципальном этапе «Я и Красная книга» в номинации : «Животные»	Республиканский конкурс на муниципальном этапе	Грамота	Хабиберахманова Марьям	Грамота
	Зональный конкурс «От сердца к сердцу» приуроченный ко Дню Матери из природного материала для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Зональный конкурс	Грамота 2 место	Шайхутдинов Анвар	Грамота 2 место
	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» Зональный этап. В номинации: «Исполнение удмуртского народного танца»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Диплом 1 место	Хореографический коллектив	Диплом 1 место
Гилязова Эльмира Рамазановна, воспитатель	II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	Межрегиональный	I степень	Ризванова Руфина	Диплом Министерства культуры Республики Татарстан Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
	Грамота государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам	Муниципальный	I место	Ризванов Руфиль	Грамота государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам
	Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае-2023»	Муниципальный	финалист	Музипов Инсаф	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ
	Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае-2023»	Муниципальный	I степень	Ризванова Руфина	Диплом МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ
	Районный конкурс-фестиваль «Алло, мы	Муниципальный	победитель	Ризванова Руфина	Диплом начальника отдела по делам

	ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства				молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Районный конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства	Муниципальный	победитель	Газизова Амира	Диплом начальника отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Районный конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства	Муниципальный	победитель	Хореографический коллектив «Веснушки»	Диплом начальника отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Районный конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства	Муниципальный	победитель	Хореографический коллектив «Радуга»	Диплом начальника отдела по делам молодежи и спорту Балтасинского районного исполнительного комитета
	Районный конкурс по шашкам среди воспитанников ДОУ в III личном первенстве	Муниципальный	II место	Габдрахманов а Малика	Диплом начальника МКУ «Управление БРИК»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Муниципальный	призер	Зайнуллин Азамат	Диплом Татарстанского Республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»
	Диплом межрегионального фестиваля-конкурса детского и взрослого художественного	Межрегиональный	II степень	Руфина Ризванова	Диплом администрации Малмыжского муниципального района Кировской

	творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики»				области МКУК Малмыжский районный центр культуры и досуга , приказ №73
	Передача «Шаян ТВ»	Республика нский	участие	Газизова Амира	Диплом за активное участие в телерадиокомпании «Яна гасыр»
	Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае-2023»	Муниципал ьный	Иместо	Ризванова Руфина	Диплом Балтасинского исполнительного комитета
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит»	Всероссийск ий	Иместо	Зайнуллин Мурат	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления«Развити е творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4530209622
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит»	Всероссийск ий	Иместо	Ризванов Руфиль	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления«Развити е творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4530209622
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит»	Всероссийск ий	Иместо	Шакиров Азат	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления«Развити е творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4530231182
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам	Всероссийск ий	Иместо	Зайнуллин Мурат	Диплом председателя организационного комитета конкурса

	приходит»				Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4530209621
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит»	Всероссийский	2 место	Габдрахманов Муса	Диплом председателя организационного комитета конкурса Руководителя направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Высшей школы делового администрирования», №4530205446
	Открытый республиканский конкурс	Республиканский	Лауреат 3 степени	Хайртдинова Дина	Диплом «ТИСБИ «Университета управления» Г.Набережные Челны
	Республиканский конкурс «Есть в марте день особый»	Республиканский	Диплом 2 степени	Газизова Амира	Диплом АНО «Центр развития проектов в сфере образования»
	X Международный конкурс вокалистов Сандугач-Соловей	Международный	Лауреат II степени	Газизова Амира	Диплом Министерства культуры РТ ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
Иванова Алина Сергеевна, воспитатель	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Республиканский	1 место	Иванова Арина	Диплом ООО «ЦИОТ «ИНТЕЛЛЕКТ» приказ №1/23 от 09.01.2023
	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая- День	Республиканский	1 степень	Иванова Арина	Диплом Приказ №10 от 19.04.2023г. Менделеевск, 2023

	Великой Победы»				
	Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	1 степень	Зайнуллин Мурат	Диплом Приказ о подведении итогов №9 от 17.05.2023 г.
	Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	1 степень	Иванова Арина	Диплом Приказ о подведении итогов №9 от 17.05.2023 г.
	Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Республиканский	1 степень	Иванова Арина	Диплом Приказ №7 от 23.03.23, Менделеевск
	Республиканский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики «Путешествие к звездам»- «Йолдызларга сәяхәт»	Республиканский	1 степень	Иванова Арина	Диплом Приказ №6 от 23.03.23 Менделеевск
	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель»	Республиканский	1 место	Иванова Арина	Диплом Приказ №16/23 от 10.04.2023 ООО «ЦИОТ «ИНТЕЛЛЕКТ»
	Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный	1 место	Иванова Арина	Диплом Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023 г
	Зональный конкурс «От сердца к сердцу» приуроченного ко Дню Матери из природного материала для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Зональный	2 место	Шайхутдинов Анвар	Грамота Приказ МКУ «УО БРИК» №724 от 27.11.2023 г
Ногманова Лейсан Рашитовна, воспитатель	URAM театры фестивале “Театр-яктылыкка нурга илтә...”	Муниципальный этап	Диплом участника	Младшая группа	Диплом. 2023 год
	Фестиваль детских юношеских театров	Муниципальный тур Республиканского фестиваля	Лауреат	Младшая группа	Диплом. 2023 год
	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	3 место	Ганиев Самат	Диплом . Набережные Челны

					2023
	Творческий конкурс посвященный Дню космонавтики «Путешествие к звездам»-«Йолдызларга сәяхәт»	Республика нский	1 степень	Иванова Арина	Диплом Менделеевск, 2023 г. Приказ №6 от 23.03.2023 г.
	Конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнәч»	Республика нский	1 степень	Газизова Амина	Диплом Азнакаево, 2023 г.
	Творческий конкурс «Весенняя капель»	Республика нский	1 место	Газизова Амина	Диплом Приказ № 16/23 от 10.04.2023
	Творческий конкурс «Путешествие в страну сказок»- «Әкиятләр иленә сәяхәт»	Республика нский	1 степень	Маннанова И. Саттаров И. Зарипов Д. Муллагалиев А.	Диплом Приказ №21 от 28.07.2023 Менделеевск.
	1 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республика нский	Лауреат 3 степени	Маннанова Ильсина	Диплом Мамадыш -2023
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Всероссийский	1 степень	Габделхаков Самат	Диплом Приказ №33 от 28.12.2023
	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный этап Республика нского конкурса	3 место	Равшанова Альбина	Грамота Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023
	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный этап Республика нского конкурса	3 место	Гарифуллин Ислам	Грамота Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023
	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный этап Республика нского конкурса	2 место	Ганиев Самат	Грамота Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023
Самигуллина	Республиканский	Республика	Диплом	Газизова	Диплом

Регина Райхановна, педагог-психолог	творческий конкурс «Весенняя капель»	нский	победитель 2 место	Амина	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Приказ 16/23 от 10.04.2023г.
	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашкалар»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республика нский	Диплом лауреата III степени	Маннанова Ильсина	Диплом
	Республиканский конкурс «Есть в марте день особый»	Республика нский	Диплом II степени	Равшанова Альбина	Диплом АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Приказ №3 от 02.02.2023г.
	Республиканский творческий конкурс посвященного Дню космонавтики «Путешествие к звездам – Йолдызларга сәяхәт»	Республика нский	Диплом I степени	Салахияев Ахмет	Диплом АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны Приказ № 6 от 23.03.2023 г.
	Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Диплом I степени	Ганиев Самат	Диплом АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Приказ №9 от 17.05.2023г.
	Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Диплом I степени	Мукминова Замира	Диплом АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Приказ №9 от 17.05.2023г.
	Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Диплом I степени	Гилязетдинов Рамир	Диплом АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Приказ №9 от

					17.05.2023г.
	Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский	Диплом I степени	Гатиятуллина Фируза	Диплом АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Приказ №9 от 17.05.2023г.
	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая – День Великой Победы» - «9 Май - Бөек Жинү көне»	Республиканский	Диплом II степени	Маннанова Ильсина	Диплом АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны Приказ № 10 от 19.04.2023 г.
	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая – День Великой Победы» - «9 Май - Бөек Жинү көне»	Республиканский	Диплом I степени	Муллагалиев Арслан	Диплом АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны Приказ № 10 от 19.04.2023 г.
	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая – День Великой Победы» - «9 Май - Бөек Жинү көне»	Республиканский	Диплом I степени	Равшанова Альбина	Диплом АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны Приказ № 10 от 19.04.2023 г.
	I Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»	Международный	Диплом II степени	Гатауллина Айсылу	Диплом АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Приказ № 10 от 10.05.2023 г.
	Республиканский творческий конкурс «Путешествие в страну сказок» - «Әкиятләр иленә сәяхәт»	Республиканский	Диплом I степени	Маннанова Илсина, Саттаров Инсаф, Зарипов Дамир, Муллагалиев Арслан	Диплом АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны Приказ № 21 от 28.07.2023 г.
	Всероссийский	Всероссийский	Диплом	Габделхаков	Диплом

	творческий конкурс «Новогодние чудеса»	ий	I степени	Самат	Автономная некоммерческая организация «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Приказ №33 от 28.12.2023г.
	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республика нский	Грамота I место	Муллагаиев Арслан	Грамота Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023г.
	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республика нский	Грамота III место	Равшанова Альбина	Грамота Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023г.
Абдуллина Зульфия Салиховна, воспитатель	Участие в районном конкурсе «Кормушка своими руками» среди ДОУ	Муниципал ь	I место	Ризванова Руфина	Грамота. МКУ «Управление образования «БРИК РТ». Приказ УО БРИК №83 от 02.02.2023.
	Администрация Малмыжского района МКУК Малмыжский районный Центр культуры и досуга, в номинации «Художественное слово» межрегионального фестиваля-конкурса детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики».	Межрегиона льный	Лауреат Пстепени	Гатауллина Айсылу	Диплом. г.Малмыж, 23 апреля 2023г. Приказ МКУК МРЦКД №73 от 20.04.2023.
	Администрация Малмыжского района МКУК Малмыжский районный Центр культуры и досуга, в	Межрегиона льный	Лауреат Шстепени	Юсупова Малика	Диплом. г.Малмыж, 23 апреля 2023г. Приказ МКУК МРЦКД №73 от

	номинации «Художественное слово» межрегионального фестиваля-конкурса детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики».				20.04.2023.
	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные»	Муниципал ь	I место	Ризванов Руфиль	Грамота. МКУ «Управление образования «БРИК РТ». Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023
	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» в номинации: «Животные»	Муниципал ь	I место	Муллагалиева Малика	Грамота. МКУ «Управление образования «БРИК РТ». Приказ УО БРИК №691 от 16.11.2023
	Регионального конкурса чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча»	Региональ- ный	И степени	Муллагалиева Малика	Диплом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района
	Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийск ий	И степени	Шарипова Зифа	Диплом «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста». Приказ о проведении итогов №9 от 17.05.2023
Зиятдинова Хамдия Райхановна, воспитатель по обучению английскому языку	Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ «9Мая-День Великой Победы»	Республика нский	I место	Закирова Алсу Фанисовна	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «9Мая глазами наследников Победы»	Всероссийск ий	I место	Шарипова Зифа Раилевна	Диплом I степени
	Республиканский конкурс экологических детских творческих	Республика нский	I место	Закирова Диана Ранисовна	Грамота

	работ, авторских методических разработок и семейных игр по обучению детей экологическому воспитанию, проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Юные экологи-защитники природы»				
	Международный творческий конкурс «IspeakEnglish»	Международный	1 место	Хабибрахманова Марьям	Диплом I степени
	Региональный конкурс «IspeakEnglish»	Региональный	2 место	Хабибрахманова Марьям	Диплом
Муллагалиева Алсу Юнусовна, логопед	Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Голбакча»	Региональный	Диплом I степени	Муллагалиева Малика (старшая логопедическая группа)	Диплом Бугульминский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова
	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары»	Региональный	Диплом I степени	Гатауллина Айсылу (подготовительная к школе группа)	Диплом Бугульминский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

Сведения о публикациях в средствах массовой информации за 2023 год

Залалова А.А.	Публикация на экологическую тему «Өй салу кош оясы ясаудан башлана!»	Электронная газета «Көмеш кыңгырау», республиканский, 2023
	Сценарий для проведения открытого занятия по музыке в логопедической старшей группе «Югалган ноталарны эзләү»	Электронная газета «Көмеш кыңгырау», республиканский, 2023, 23 октябрь
Файзрахманова Г.Р.	«Яшь экологлар ярдәмгә ашыга» темасына зурлар төркеме өчен эшчәнлек план-конспекты	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог-лидер»-6 №94-23-П12, свидетельство о публикации
Нургалиева Фануза Альбертовна	Конспект занятия «Кар бабай-кунакта»	Всероссийское издание «Альманах педагога» Серия ПТ №66926 14.04.2023г

Хусаенова Эльмира Анатолиевна	Конспект занятия «Кар бабай-кунакта»	Всероссийское издание “Альманах педагога” Серия ПТ №66926 14.04.2023г
Саттарова Р. Ф.	1. Учебно – методический материал, конспект занятия «Поможем Федоре вернуть её посуду»	Электронная версия “Альманах педагога” всероссийское образовательно – просветительское издание 02.01.2023 Серия АА №64434
	2. Методическая разработка «Разработка плана организации кружковой работы по ранней профессионализации старших дошкольников «Грамотный выбор»	Электронная версия “Альманах педагога” всероссийское образовательно – просветительское издание 02.01.2023 Серия ПТ № 64437
	3.Методическая разработка «Роль мультфильмов в воспитании и развитии дошкольника»	Электронная версия “Альманах педагога” всероссийское образовательно – просветительское издание 02.01.2023 Серия ПТ № 64435
Саттарова Р. Ф.	Учебно – методический материал, конспект занятия «Поможем Федоре вернуть её посуду»	Электронная версия “Альманах педагога” всероссийское образовательно – просветительское издание 02.01.2023 Серия АА №64434
	Методическая разработка «Разработка плана организации кружковой работы по ранней профессионализации старших дошкольников «Грамотный выбор»	Электронная версия “Альманах педагога” всероссийское образовательно – просветительское издание 02.01.2023 Серия ПТ № 64437
	Методическая разработка «Роль мультфильмов в воспитании и развитии дошкольника»	Электронная версия “Альманах педагога” всероссийское образовательно – просветительское издание 02.01.2023 Серия ПТ № 64435
Шаймарданова Л.М.	«Характеристика активной речи у детей раннего возраста»	Журнал «Студенческий вестник» №3(242) 26.01.2023
	Роль культурно-гигиенических навыков в воспитании детей младшего дошкольного возраста	Всероссийская научно-практическая конференция 03.03.2023
	Организация педагогических условий формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	Всероссийская научно-практическая конференция 03.03.2023
	Публикация “Язгы йола- йомырка тэгэрәтү”	На сайте газеты “Көмеш кыңгырау” 19 апреля, 2023 года.
Гилязова Э.Р. , воспитатель	“Куян өе” темасына уртанчылар төркеме өчен эшчәнлек план-конспекты	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс «Педагог-лидер»-6 №, диплом
	“Юл хәрәкәте кагыйдә- ләрен өйрәнү буенча КВН”	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
Иванова А.С.	Методическая разработка «Роль	Альманах педагога

	мультфильмов в воспитании и развитии дошкольника»	АА №64435 от 02.01.2023
	Методическая разработка «Разработка плана организации кружковой работы по ранней профессионализации старших дошкольников «Грамотный выбор»	Альманах педагога АА №64437 от 02.01.2023
	Статья «Педагогические условия воспитания бережного и заботливого отношения к природе у дошкольников	Альманах педагога АА №64524 от 08.01.2023
Ногманова Л.Р.	Статья на тему “Балалар бакчасында балаларны хайваннар дөнъясы белән таныштыру ысуллары һәм алымнары”.	Образовательная СМИ “Педагогический альманах” №362604 от 14 апреля 2023 года. https://www.pedalmanac.ru/362604
	Статья на тему «Балаларга кроссворд»	На сайте «Көмеш кыңгырау” 24 декабря 2023
Самигуллина Регина Райхановна	Сказка на тему «История пчёлки» для младшей группы	Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru Свидетельство о публикации серия АА №67067 от 20.04.2023 г.

Коллектив МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» в течение всего отчетного периода, в 2023 году принимала активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, областного, регионального уровней:

Воспитатель Саттарова Р.Ф. в 2023 году участвовала на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2023», где заняла 2 место.

Воспитатель Иванова А.С. приняла участие в конкурсе «Зеленый огонек-2024», где заняла 3 место. А коллектив МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса.

6.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

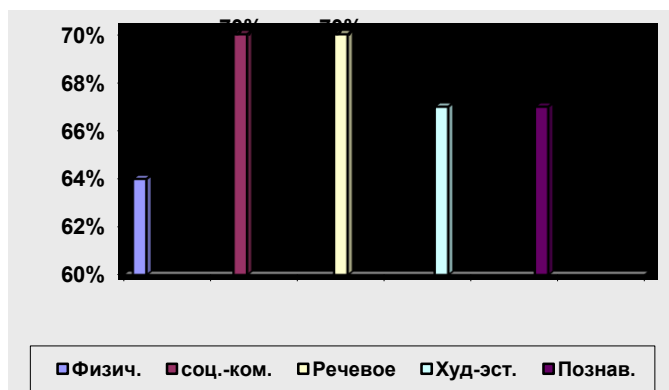
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2023 года выглядят следующим образом:

Итог по всем образовательным областям

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие»	Физическое развитие

Высокий Уровень развития	25%-19	26%-20	30%-23	28%-21	13%-10
Средний Уровень развития	50%-37	48%-35	47%-35	47%-35	59%-44
Низкий уровень	25%-19	26%-20	23%-17	25%-19	28%-21



**Итого по образовательной области
«Изучаем русский язык»:**

Средняя группа:

Высокий уровень: 35%

Средний уровень: 20 %

Низкий уровень: 45 %

Старшая группа:

Высокий уровень: 32%

Средний уровень: 47 %

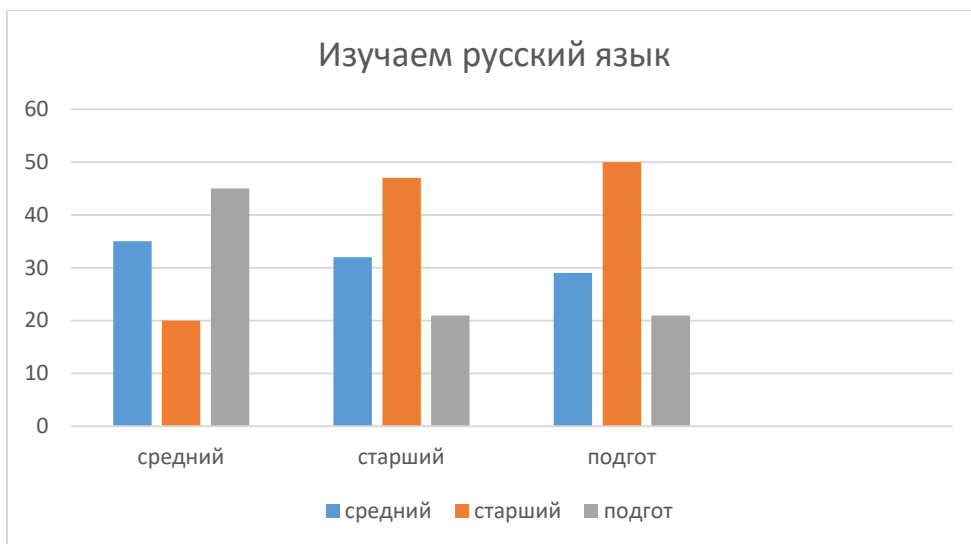
Низкий уровень: 21 %

Подготовительная группа:

Высокий уровень: 29%

Средний уровень: 50 %

Низкий уровень: 21%



6.7 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах воспитатели ведут журнал инструктажа по безопасности. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основным результатом заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды. На информационных стендах размещены памятки "Скажи НЕТ коррупции". Размещены памятки, буклеты в приемных группах для родителей и сотрудников "Коррупции - нет!". Изготовлены и доведены до сведения родителей памятки "Как противостоять коррупции" (по вопросам противодействия коррупции). Проведены беседы с детьми по данной тематике. Была организована выставка рисунков «Мы против коррупции!!!»

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, важная предупредительная мера, способствующая повышению

культуры безопасности, чему способствуют обучение методам безопасности, изменение отношения к вопросам безопасности и распространение соответствующих знаний. Все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности предусматривает полное и четкое взаимодействие всех работников и определяется несколькими направлениями.

В рамках недели безопасности с детьми средней группы была организована встреча с сотрудниками полиции. Гость детям рассказал о сложных буднях профессии полицейского. С целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения дети подготовительной к школе группы раздали памятки «Помощник пешехода», «Родители-водители!». Данную памятку родители вместе с детьми смогут обсудить и изучить. С воспитанниками была организована следующая работа по безопасности жизнедеятельности: проведены тематические беседы на темы «Безопасность на дороге», «Правила поведения на улице»; чтение художественных произведений; рассматривание картинок, иллюстраций по теме «Здоровье и жизнь свою я берегу!». Обновлены дидактические игры, совместно с детьми подготовительной к школе группы был оформлен макет дороги. В рамках недели безопасности с детьми средней группы был организован конкурс рисунков «Безопасная дорога». Провели челлендж «Везу ребенка правильно»

В приемных ДОУ для родителей оформлены информационные стенды с информацией по безопасности жизнедеятельности. Все мероприятия были направлены на пропаганду сохранения и укрепления жизни и здоровья воспитанников, их родителей и работников ДОУ.

№7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Районный методический центр 1. Участие в районных смотрах- конкурсах, выставках. 2. Посещение консультаций, семинаров по вопросам ФГОС дошкольного образования. 3. Обмен опытными материалами. 4. Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой в соответствии со Стандартом дошкольного образования	В течение года	Заведующий Воспитатели, специалисты
2	Детская поликлиника 1. Ежемесячные планерки медицинских работников. 2. Организация осмотров детей врачами-специалистами.	Ежемесячно	Заведующий

	3. Контроль за прививочной работой	Ежемесячно	
МБОУ «Норминская СОШ»			
	1. Посещение уроков и занятий 2. Экскурсии 3. Проведение совместных родительских собраний.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы.
Библиотека при Норминском ДК			
	1. Использование литературного фонда. 2. Организация экскурсий. 3. Совместные мероприятия, праздники.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы.
ГИБДД			
	1. Совместные профилактические мероприятия (занятия, развлечения, консультации, наглядная информация) 2. Смотры - конкурсы	В течение года	

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения;

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга
- контроль состояния здоровья детей,

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. **Мониторинг качества**

образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

8.2. Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения

Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Задачи:

- получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

Система оценки качества функционирует на основе локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества»

8.3. Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения.
Количество опрошенных: 103 человек

№п/п	Содержание вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	97%	-	3 %
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%	-	1 %
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%	-	-
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%	-	-
5	Родители получают информацию о состоянии	100%	-	-

	здоровья ребенка			
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%	-	3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%	-	3%

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 103 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 103 прошедших анкетирования, 97% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

Общие выводы: По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений – один процент их опрошенных.

8.4. Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.


**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)	103 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	73 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (10.30)	детей 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	15 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/87%,
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 педагог/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 педагог/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/56%
1.8.1	Высшая	2 педагог/ 13 %
1.8.2	Первая	6 / 40%
1.8.3	Без категории	2 - 13% из них 5 СЗД-33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/ 27%
1.9.2	5-10 лет	3/19%
1.9.3	10-15	4/27%
1.9.4	Более 15 лет	4/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	16/100 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	422253, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, Норминское сельское поселение, село Норма, улица Казанская, дом 11
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Лист согласования к документу № отчет по результатам самообследования от 29.10.2024
Инициатор согласования: Ганиева А.В. Заведующая
Согласование инициировано: 29.10.2024 13:23

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева А.В.		 Подписано 29.10.2024 - 13:23	-